Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное образование Октябрьский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ИМЕНИ АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения «ЕМЦ»
протокол №3
от «29» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Т.М. Кагилева

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«информатика»

Для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мухарлямов Дмитрий Валерьевич,

учитель информатики

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике разработана для учащихся 7 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897. // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания №1/15 от 8 апреля 2015 г.(в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)).

При составлении рабочей программы использована Информатика. Примерные рабочие программы 5-9 классы Учебно -методическое пособие/ сост. К.Л.Бутягина – 2-е изд. Стереотип. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

В программе « Информатика» на изучение курса в 7 классе отводится 34 часа. Рабочая программа составлена на 34 учебных часа - по 1 часу в неделю.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Изучение информатики в 7 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие алгоритмического мышления**,** творческих и познавательных способностей учащихся;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

В 7 классе необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

  планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать

  информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура содержания курса информатики для 7 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

1. Информация и информационные процессы

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации.

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа.

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;

- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приѐмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Количество часов		
			Общее	Теория	Практика и контрольные работы
1	Введение.	1. Отбор фактов о жизненной позиции и человеческих качества ученых; 2. Отбор мировоззренческих идей; 3. Отбор материала, формирующего мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе. 4. Планирование воспитательного эффекта используемых форм, методов, приемов, средств обучения. 5. Создание условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке; 6. Формирование эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу; 7. Оптимальное сочетание различных методов обучения: -репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности); -методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного	1	1	0
2	Математические основы информатики. Информация и информационные процессы		10	9	1
3	Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией		7	6	1
4	Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации.		4	3	1
5	Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации.		7	6	1
6	Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа		4	3	1
7.	Итоговое повторение		1	0	1

		интереса); 8. Сочетание различные форм обучения: - групповой формы (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах); -индивидуальной формы (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы); 9. Использование воспитательной функции оценки 10. Рационализация использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности); 11. Создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты и (или) имеющих затруднения в			

		обучении; создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы; поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности. 12. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.			
	Итого:		**34**	**28**	**6**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема урока	Тип урока, Формы и виды контроля	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
I четверть (9 ч.)						
Введение						
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	УИНМ ФО	Общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики. Познакомиться с техникой безопасности и правильной организации рабочего места.	01.09	01.09	
Математические основы информатики. Информация и информационные процессы						
2.	Информация и её свойства	УИНМ ФО	Общие представления об информации и её свойствах.	08.09	08.09	
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	УИНМ ФО	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.	15.09	15.09	
4.	Элементы комбинаторики. Расчет количеств вариантов	УИНМ ФО ПР	Общие представления об элементах комбинаторики и расчете количества вариантов	22.09	22.09	
5.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	УИНМ ФО ПР	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.	29.09	29.09	

№ п/п	Тема урока	Тип урока, Формы и виды контроля	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
6.	Всемирная паутина как информационное хранилище	УИНМ ФО ПР	Представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.	06.10	06.10	
7.	Представление информации	УИНМ ФО	Обобщённые представления о различных способах представления информации	13.10	13.10	
8.	Дискретная форма представления информации	УИНМ ФО	Представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	20.10	20.10	
9.	Единицы измерения информации	УИНМ ФО	Знание основных понятий и формул при измерении информации. Научиться находить информационный объем сообщения. Знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими.	27.10	27.10	
II четверть (8 часов.)						
10.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	УИНМ ПР	Представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации.	10.11	10.11	

№ п/п	Тема урока	Тип урока, Формы и виды контроля	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
11.	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	КР	Уметь применять полученные знания при выполнении контрольной работы	17.11	17.11	
Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией						
12.	Основные компоненты компьютера и их функции	УИНМ ПР ФО	Научиться обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером.	24.11	24.11	
13.	Персональный компьютер.	УИНМ ПР ФО	Знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик	01.12	01.12	
14.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	УИНМ ПР ФО	Научиться понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера.	08.12	08.12	
15.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	УИНМ ПР ФО	Представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности.	15.12		
16.	Файлы и файловые структуры. **Практическая работа №** «Работаем с объектами файловой системы».	УИНМ ПР ФО	Научиться: строить графическое изображение файловой структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации.	22.12		

№ п/п	Тема урока	Тип урока, Формы и виды контроля	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
17.	Пользовательский интерфейс	УИНМ ПР ФО	Понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя». Научиться оперированию компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме.	29.12		
III четверть (10 часов.)						
18.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	УПЗУ ПР КР	Представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.	12.01		
Использование программных систем и сервисов. Обработка графической информации.						
19	Формирование изображения на экране компьютера.	УИНМ ПР ФО	Систематизированные представления о формировании представлений на экране монитора. Научиться выделять инвариантную сущность внешне различных объектов.	19.01		

№ п/п	Тема урока	Тип урока, Формы и виды контроля	Характеристика основных видов деятельности	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
. 20.	Компьютерная графика. ***Практическая работа № «***Анимация»	УИНМ ПР	Систематизированные представления о растровой и векторной графике. Правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи.	26.01		
21.	Создание графических изображений. ***Практическое задание №*** «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	УИНМ ПР	Систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов.	02.02		
22.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».	УПЗУ ПР КР	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере.	09.02		

Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации.						
23.	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. ***Практическая работа №*** «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	УИНМ ПР	Систематизированные представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов. Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов.	16.02		
24.	Прямое форматирование. Стилевое форматирование. ***Практическая работа №*** «Вставка в документ формул»	УИНМ ПР	Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании. Научиться форматировать документ для различных целей. Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах. Научиться стилевому форматированию текста для разных вариантов его применения.	23.02		
25.	Визуализация информации в текстовых документах. ***Практическая работа №*** «Форматирование символов и абзацев»	УИНМ ПР	Умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации.	02.03		

26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. ***Практическая работа №*** «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».	УИНМ ПР	Навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками. Научиться вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера.	09.03		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	УИНМ ПР	Знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов. Научиться вычислять информационный объем текстового сообщения.	16.03		
IV четверть (7 часов.)						
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	УПЗУ ПР	Умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов.	30.03		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4 «Обработка текстовой информации».	УПЗУ ПР	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере.	06.04		
Использование программных систем и сервисов. Мультимедиа						
30.	Технология мультимедиа.	УИНМ ПР	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов.	13.04		
31.	Компьютерные презентации	УИНМ ПР	Научиться создавать мультимедийные презентации.	20.04		

32.	Создание мультимедийной презентации. ***Практическая работа №*** «Создание мультимедийной презентации».	УИНМ ПР	Научиться основным навыкам и умениям Использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач. Научиться навыкам публичного представления результатов своей работы.	27.04		
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Контрольная работа №5 «Мультимедиа».	УПЗУ ПР КР	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями.	04.05		
Итоговое повторение						
34	Основные понятия курса. Итоговая контрольная работа.	УПЗУ ПР КР	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютером и компьютерными технологиями.	11.05		

ГРАФИК ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема	Дата
	II четверть	
1	Контрольная работа №1. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	17.11
	III четверть	
1	Контрольная работа №2. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	12.01
2	Контрольная работа №3. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	09.02
	IV четверть	
1	Контрольная работа №4. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	06.04
2	Контрольная работа №5 «Мультимедиа».	04.05
3	Итоговая контрольная работа.	11.05
	ВСЕГО ЗА ГОД	**6**